


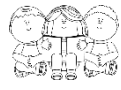



Mein Wochenplan

Klasse: 1 a

Für die Woche vom 08.02.21 bis 12.02.21

Was?	Wann?	Wo?	Meine Aufgaben	
 Gesamt- unterricht	Mo	<ul style="list-style-type: none">• M: RT S. 26• M: MR S. 47• D: Link • GSL S.27 Weißes Blatt • Musik/SU: Link	<ul style="list-style-type: none">• Löse die Aufgaben und male da Schiff passend aus!• Überlege, welche Aufgabe zum Bild passt und male sie aus!• <i>Freiwillig</i>: Schau dir den Link an zur Einführung des Buchstaben „F,f“ https://www.sofatutor.com/t/6BH1 (spezieller Link, den ihr kostenlos nutzen könnt!)• Schau dir die Schreibweise des „F,f“ an. Übe das „F,f“ auf einem Blatt und male eine Feder, einen Fisch, ein Fahrrad und mind. 5 andere Tiere und Dinge mit „F“ dazu.• Schau dir das Video „Das Jahr und die Monate“ an. Merke dir nochmals die Reihenfolge der Monate und die 4 Jahreszeiten. In der Videokonferenz werden wir dann ein kleines Quiz dazu machen. https://youtu.be/v2sU9xIHhTI	
	Di	<ul style="list-style-type: none">• M: Link • M: Buch S. 50/51 • D: grünes Schreibheft • D/SU	<ul style="list-style-type: none">• Lerne im Video Umkehraufgaben kennen. https://www.grundschule-multimedia.de/wdz1-aufgabe-und-umkehraufgabe/• Schreibe zu den Bildern die Aufgabe und die Umkehraufgabe auf (S. 50). Zahlix sieht die Aufgabe und Zahline die Umkehraufgabe. Schreibe sie auf(S. 51).• Schreibe im Heft zum Buchstaben Ff. Falls bei dir nichts vorgeschrieben ist, schreibe jeweils eine Zeile: F, f, Flamme, Finger, Giraffe, finden,• Finde heraus, in welchem Monat du Geburtstag hast und erinnere dich an ein besonders schönes	

		Geburtstagerlebnis. Davon kannst du in der Videokonferenz berichten.	
	Mi	<ul style="list-style-type: none"> • M: AH S. 28 + RT S. 27 • D: Audiodatei im Anhang • D: Buch. S.56 	<ul style="list-style-type: none"> • Schreibe jeweils die Aufgabe und die Umkehraufgabe auf. • Heute wollen wir den Buchstaben „F,f“ genau hören. Höre dir die Geschichte 2x an. Beim ersten Mal lernst du sie kennen, beim zweiten Mal klatschst du nach jedem Wort, das mit „F,f“ beginnt. • Lies die Seite. • Male deine Familie und schreibe die Namen aller Mitglieder dazu
	Do	<ul style="list-style-type: none"> • M: Erklärvideo • M: Buch S. 52 + 53 Aufg. 1-3 • D: AH S. 58+ AH S. 59 • D: GSL S. 27 • Ku: Anleitung im Anhang 	<ul style="list-style-type: none"> • Lerne im Video ein Pluminchen kennen. https://youtu.be/Nne8HYPrspQ • Löse die Pluminchen. • Bearbeite die Seiten zum „F,f“. • Bearbeite die Seite zum Ff. • Bastele eine Konfettikanone und probiere sie draußen aus.
	Fr	<ul style="list-style-type: none"> • M: RT S. 28 • D: LMH S. 33 • D: kleines Schreibheft • Sp: Link 	<ul style="list-style-type: none"> • Löse die Pluminchen. • Lies und male. • Schreibe diese Wörter und den Satz in dein Linienheft: Flummi, Telefon, Affe. Fatima filmt Delfine in den Wellen • Mache mit Ida aus der Klasse 1a „Sport für Kinder“ unter dem Link: www.dance-and-sports-nr.de
Freiwillig		<ul style="list-style-type: none"> • D: www.anton.app • M: Buch S. 53 Aufg. 4-9 • M: RT S. 29 	<ul style="list-style-type: none"> • Mache in der Anton-App im Fach Deutsch/1. Klasse die Übungen zum Buchstaben F • Findest du die fehlenden Zahlen und Aufgaben für die Pluminchen? • Noch mehr besondere Pluminchen!

Abgabe		<ul style="list-style-type: none">• M: AH S. 28• M: RT S. 28• D: AH S. 59	<ul style="list-style-type: none">• Gerne kannst du mir diese Seiten als Foto in Sdui hochladen, per Email zu-senden oder als Kopie in den Briefkasten der Schule einwerfen (Bitte in einem Umschlag mit Name und Klasse!).	
--------	--	---	---	--