

## Письмо родителям от 31.03.2020 (сокращённая версия)

Уважаемые дамы и господа!

Школы закрыты уже три недели. Это особая ситуация для всех.

В этом письме мы хотим предложить Вам помощь и дать некоторые советы:

- по организации дня вместе с детьми,
- по домашнему обучению,
- при возникновении вопросов и проблем.

### Организация дня

В настоящее время посещение школы, которое занимало прочное место в распорядке дня, невозможно. Вы и Ваш ребёнок находитесь в непривычной ситуации.

**Совет:** Обдумайте вместе с ребёнком, как можно организовать день без школы. Запишите на листе бумаги, что и когда должно быть выполнено.

### Домашнее обучение

Ваш ребёнок получил от школы материалы для изучения и задания. Если у Вас возникли вопросы, позвоните в школу.

**Совет:** Подумайте вместе с Вашим ребёнком, где дома он лучше всего сможет заниматься. Затем просмотрите задания и определите, что должно быть выполнено сегодня. Запланируйте перерывы. Проверьте выполненные задания.

Дополнительные советы и рекомендации по домашнему обучению Вы найдёте на сайтах:

<https://schuleonline.bildung-rp.de/unterstuetzung-fuer-eltern-und-schueler.html>

<https://schuleonline.bildung-rp.de/handreicherung-onlinegestuetzter-unterricht.html>

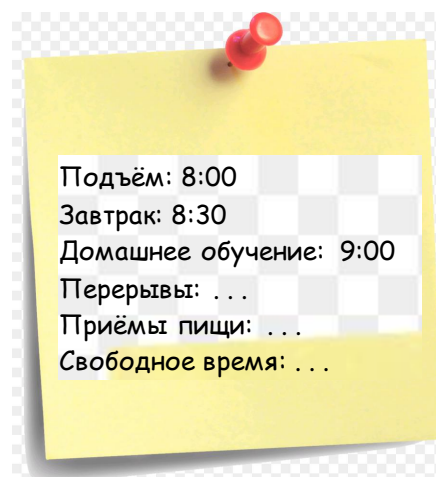
### Если возникли проблемы и вопросы

Ниже мы приводим список некоторых полезных сайтов.

Мы желаем Вам и Вашей семье всего хорошего, много сил и энергии.

С уважением

*Dr. Birgit Pikowsky, Pädagogisches Landesinstitut*



## Список номеров телефонов и сайтов

Здесь Вы и Ваш ребёнок сможете получить преимущественно бесплатную и анонимную помощь:

Профессиональное объединение германских психологов

BDP-Corona-Hotline: 0800 777 22 44 (kostenlos)

<https://www.bdp-verband.de/aktuelles/2020/corona/bdp-corona-hotline.html>

Служба психологической телефонной поддержки

Telefon-Seelsorge: 0800-1110111 / 0800-111 0 222 / 116 123 (kostenlos)

<https://online.telefonseelsorge.de/>

<https://www.internetseelsorge.de/>

Телефон доверия для детей, подростков и родителей

Nummer gegen Kummer: 116 111 (kostenlos und anonym)

[https://www.nummergegenkummer.de/kinder-und-jugendtelefon.html#log\\_in](https://www.nummergegenkummer.de/kinder-und-jugendtelefon.html#log_in)

Консультация по вопросам воспитания

Консультация и поддержка подростков

Bundeskongferenz für Erziehungsberatung e.V.

<https://jugend.bke-beratung.de/>

Телефон доверия для женщин, пострадавших от насилия

Hilfetelefon "Gewalt gegen Frauen"

08000 116 016 (kostenlos und anonym)

Консультационные центры школьных психологов

Schulpsychologische Beratungszentren

<https://schulpsychologie.bildung-rp.de/schulpsychologische-beratungszentren.html>

Институт исследования психологической устойчивости имени Лейбница

Leibniz-Institut für Resilienzforschung

<https://lir-mainz.de/corona-pandemie-empfehlungen-zur-staerkung-der-psychischen-gesundheit>

## Советы по организации дня

Общие советы и предложения  
Allgemeine Tipps und Anregungen

<https://www.bildungserver.de/Kinderbetreuung-in-der-Corona-Krise-12757-de.html>

Как рассказать детям о коронавирусе  
Corona kindgerecht erklärt

[https://www.invidio.us/watch?v=\\_kU4oCmRFTw](https://www.invidio.us/watch?v=_kU4oCmRFTw)

<https://www.unicef.de/informieren/aktuelles/blog/coronavirus-acht-tipps-mit-kindern-darueber-zu-sprechen/212392>

Материалы и видео для домашнего обучения  
Materialien und Videos zum Lernen zuhause

<https://www.planet-schule.de/>

<https://materialwiese.de/>

Идеи для занятий с детьми (игры, физические упражнения и т.д.)  
Beschäftigungsideen für Kinder

<https://www.familie.de/kleinkind/kinderspiele/>

<https://www.albaberlin.de/news/details/reaktion-auf-coronavirus-albas-taegliche-digitale-sportstunde-fuer-kinder-und-jugendliche/>

<http://vimeopro.com/plrlp/sportchallenge>

Обращение с фейковыми новостями  
Umgang mit Fake News

<https://www.klicksafe.de/service/aktuelles/news/detail/coronavirus-covid-19-umgang-mit-panikmache-und-fake-news/>

*Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz*  
[www.pl.rlp.de](http://www.pl.rlp.de)  
[pl@pl.rlp.de](mailto:pl@pl.rlp.de)